

*Анализ работы ММО учителей физики
за 2019-2020 учебный год*

Методист: Ахмадиева Элиза Фазлахматовна

1. Методическая тема ММО учителей физики «Повышение профессиональной компетенции учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель:

- Создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях.
- Повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования.
- Повышение педагогической компетентности к итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями стандарта.

2. Задачи ММО на 2019-2020 учебный год. Как решена каждая задача. Если не решена, причины и дальнейшие пути решения

Задачи ММО	Выполнение поставленных задач
1.Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с госстандартами	1.Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение ЕГЭ и ОГЭ по физике 2.Знакомство педагогов, учащихся и родителей с требованиями и особенностями проведения итоговой аттестации в 2020 году; 3.Активное использование материалов разного уровня по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по физике; 4.Проведены анализы результатов пробных тестирований в формате ЕГЭ и ОГЭ 2019-2020 учебного года 5. Разработаны мероприятия по совершенствованию системы подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году
2.Совершенствовать методику преподавания физики. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС ООО	В целях совершенствовании методики преподавания физики, знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС ООО: 1. все учителя физики Лениногорского муниципального района своевременно проходят курсы повышения в персонифицированной системе повышения квалификации на базах ИРО РТ и КФУ 2. все учителя физики Лениногорского муниципального района своевременно проходят аттестацию педагогических работников. 3. в рамках заседаний, семинаров, круглых столов ММО учителей физики Лениногорского муниципального района реализуется : -изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам. - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности
3.Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий	По реализации работы по развитию мотивации учения, использованию современных технологий в течении 2019-2020 учебного года были проведены: - тематические изучения с целью оказания индивидуальной методической консультации, методической помощи и поддержки.

	Анализируя посещенные уроки физики учителей Лениногорского муниципального района можно сделать вывод: - учителя физики Лениногорского муниципального района осуществляют дифференцированный подход в обучении - используют инновационные технологии с целью повышения мотивации к изучению предмета, разнообразные формы и методы для достижения результативности обучения школьников, уровня сформированности предметных и общеучебных компетенций, - педагоги практикуют в своей деятельности различные организационные формы обучения. Это активизирует стремление к знаниям, дети приучаются к самостоятельности, чувствуют себя ответственными за процесс обучения. Учащиеся на уроках этих учителей работают с полным напряжением, с интересом, развивая свою познавательную деятельность. - педагогами ММО учителей физики Лениногорского муниципального района активно используется внеурочная деятельность как важный ресурс, способствующий достижению новых результатов образования в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.
4.Повысить исполнительскую дисциплину посещения заседаний, открытых уроков	С целью повышения исполнительской дисциплины посещения заседаний, открытых уроков учителями физики Лениногорского муниципального района была проведена корректировка: тематики заседаний, формы проведения заседаний ММО
5.Повысить активность учащихся и учителей в различных конкурсах, мастер- классах, олимпиадах.	С целью повышения активности учащихся и учителей в различных конкурсах, мастер-классах, олимпиадах было реализовано: - поощрение каждого участника вне зависимости от результата сертификатами, грамотами, дипломами -корректировка форм, темы, категории участников, количество мероприятий

3. Кадровый состав

В 2019-2020 учебном году в работе ММО работают 33 учителя физики и астрономии. Все учителя имеют высшее образование.

По квалификационной категории:

Высшая	Первая	СЗД	Нет категории
5	20	4	4
15%	61%	12%	12%

По стажу работы:

От 1 до 5 лет	От 6 до 10	От 11 до 15	От 16 до 20	От 21 до 25	От 26 до 30	От 31 и более
4	5	5	4	3	4	8
12%	15%	15%	12%	9%	12%	25%

Все учителя физики Лениногорского муниципального района своевременно проходят курсы повышения в персонифицированной системе повышения квалификации на базах ИРО РТ и КФУ.

Вывод: все учителя физики имеют высшее педагогическое образование.

- число учителей имеющих высшую категорию составляет 15%, первую категорию - 61 %, что свидетельствует о высоком качестве профессионального мастерства учителей физики.

- уровень повышения квалификации учителей физики составляет 100 %. Число педагогов имеющих курсовую подготовку по ФГОС составляет 100 %.

- коллектив ММО учителей физики Лениногорского муниципального района состоит из педагогов, имеющих большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, хорошо владеющих методикой преподавания, обладающие профессиональным мастерством, способные обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Но остается проблемой отсутствие молодых педагогов (12%).

4. Эффективно используемые современные технологии, методики, формы в работе учителей и в работе ММО

технологии	методики	формы работы
1. Информационно-коммуникационные технологии 2. Технология « дебаты» 3. Технология развития «критического мышления»	1. Мозговой штурм 2. Анализ ситуаций 3. Проблемное изложение	1. Применение ИКТ 2. Дискуссии 3. Практикумы

Вывод:

- Работа ММО в течение 2019-2020 учебного года строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания.

- Особое внимание уделялось использованию информационно-коммуникационных технологий, технологий развития «критического мышления», повышению эффективности усвоения материала.

5. Работа по выявлению и распространению педагогического опыта

За анализируемый период времени проведены следующие мероприятия:

Заседание №1: «Методы и приемы применения ЦОР при преподавании предмета «Физика» (20.08.2019 г.):

- Мастер-класс на тему: «Организация работы школьных методических объединений» (Галиуллина Ф.Х.)

- Мастер-класс на тему: «Использование цифровой технологии на уроках физики» (Халиков Л.З.)

- Мастер-класс на тему: «Цифровые образовательные инструменты в практике учителя физики для создания автоматизированных тестов и интеллект карт» (Станюкова Г.Я., Малова И.В.)

- Выступление на тему: «Разбор демонстрационного варианта по физике в формате ОГЭ» (Краснова Т.Р.)

- анализ деятельности работы ММО учителей физики за 2018-2019 учебный год.

- планирование деятельности ММО на 2019-2020 учебный год.

Заседание №2: «Мотивация деятельности учащихся на уроках физики и создание условий для их развития» (27.11.2019 г.):

- Открытый урок в 7А классе на тему “Сила упругости. Закон Гука” с последующим самоанализом (Габидуллина Э.Р.)

- Открытый урок в 7В классе на тему “Сила упругости. Закон Гука” с последующим самоанализом (Халиков Л.З.)

- Мастер-класс на тему “Разработка и применение интерактивных тестов, как инновационный прием контроля качества знаний” (Станюкова Г.Я.)
- Рефлексия (Галиуллина Ф.Х.)

Заседание №3: «Педагогические средства обеспечения личностно-смыслового включения обучающихся в учебную деятельность» (18.02.2020 г.):

- Открытый урок в 8 классе на тему «Параллельное соединение проводников» с последующим самоанализом (Рахманина Н.А.)
- Система оценки качества образования: проблемы и пути их решения.

Вывод:

- На всех заседаниях учителя принимали активное участие в работе ММО: делились опытом работы, материалами самообразования, новыми методами подготовки учащихся к ГИА, участию в олимпиадах.
- Отличительной особенностью выступлений на ММО была их практическая направленность, которая представляла собой мастер-классы с последующим самоанализом изучения нормативных и методических документов, проведение практикумов, отчётов по темам самообразования.
- Учителя на заседаниях могли познакомиться с опытом работы своих коллег и затем использовать его в своей практике.

6. Работа с одаренными учащимися (результаты предметных олимпиад). Участие учителей в конкурсах и конференциях.

Оптимальный способ выявления и поддержки одаренных детей – организация и проведение предметных олимпиад.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике:

Наименование ОУ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
СОШ №2	-	1	-	1
СОШ №7	1	1		
СОШ №10	-	1	-	1
Гимназия №11			-	1
Лицей №12	-	3	-	1
Тимяшевская СОШ			-	1
Старописьмянская ООШ			-	1
По ЛМР:	1	6	-	6

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии:

Наименование ОУ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры
СОШ №2	-	1	-	-
СОШ №3	-	1	-	-
СОШ №5	-	1	-	2
СОШ №6	-	1	-	1
СОШ №7	-	1	-	-
СОШ №10	-	1	-	-
Гимназия №11	-	1	-	1
Лицей №12	-	5	-	2
По ЛМР:	-	12	-	6

Участие в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предмету физика
«Путь к Олимпу»:

Наименование ОУ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Приняли участие	Призеры	Приняли участие	Призеры
СОШ №5	-	-	1	-
СОШ №7	1	1	1	-
СОШ №10	-	-	1	-
Гимназия №11	-	-	1	1
Лицей №12	1	1	1	-
Шугуровская СОШ	2	1	-	-
Старописьмянская ООШ	1	1	1	1
По ЛМР:	5	4	6	2

Участие учащихся в различных конкурсах, НПК:

Наименование мероприятия	Победитель	Призеры	Номинант, лауреат
Конкурс для учащихся 9-11 классов «Самый интересный физический эксперимент»	СОШ №6 СОШ №7 СОШ №10 Зеленорощинская СОШ Старописьмянская ООШ	СОШ №2 СОШ №6 СОШ №7 СОШ №10 Гимназия №11 Тимяшевская СОШ Подлесная ООШ	СОШ №2 СОШ №3 СОШ №5 Гимназия №11
Чемпионат среди учащихся 8 классов по физике	СОШ №2 Старописьмянская ООШ	СОШ №10 Гимназия №11 Старокувакская СОШ Тимяшевская СОШ	СОШ №6 Лицей №12 Шугуровская СОШ Подлесная ООШ Нижнечершилинская ООШ

Участие учителей в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, распространение педагогического опыта учителя:

Наименование мероприятия	Победитель	Призеры	Номинант, лауреат
Конкурс «Лучший персональный сайт учителя»	Подлесная ООШ	СОШ №5 СОШ №7	СОШ №10 Лицей №12 СОШ №6
Конкурс «Лучшее портфолио учителя физики»	-	-	-

Вывод:

• Ежегодно учащиеся ОУ ЛМР участвуют в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников по физике и астрономии.

- Полученные результаты свидетельствуют не только о низком уровне предметной подготовки участников олимпиады, но и, возможно, о необъективности отбора участников или о сознательном завышении баллов на школьном этапе олимпиады.

- Но самой главной причиной таких результатов на протяжении уже не одного года – является отсутствие системы для подготовки детей к олимпиаде в большинстве ОУ Лениногорского муниципального района .

- Из приведенных данных следует, что районному методическому объединению необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

- Необходимо больше внимания уделять практико-ориентированным занятиям в работе с одаренными детьми по разбору олимпиадных заданий, в течение всего учебного года, а также расширить круг участников научно-практической конференции; обратить внимание на качество выполнения работ.

7. Работа по подготовке к ГИА

За анализируемый период времени проведены следующие мероприятия:

Заседание ресурсного центра по подготовке к ГИА (30.10.2019 г.)

- Содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 по физике (Галиуллина Ф.Х.)

- Разбор демонстрационного варианта ЕГЭ-2020 (Полянская Н.А.)

- Разбор демонстрационного варианта ОГЭ-2020 (Краснова Т.Р.)

Совещание учителей физики по теме «Методика подготовки к ОГЭ по физике (задание 17)» (27.01.2020 г.), в ходе которого учителя СОШ №2, СОШ №5, СОШ №6, Гимназия №11, Лицей №12 разработали примерную схему выполнения задания №17.

В течение текущего учебного года с целью контроля подготовки к ГИА были проведены муниципальные входные и выходные диагностические тестирования в 9 и 11 классах. Также были проведены пробные ГИА с силами РЦМКО.

Вывод: Большое внимание уделялось работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ: изучали рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, обменивались опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, проводили анализ тренировочных и репетиционных работ.

Важным результатом работы муниципального ММО учителей физики является создание подборки алгоритмов решения типовых физических задач по различным темам курса.

8. Вывод

Намеченный план работы ММО учителей физики Лениногорского муниципального района реализован. Цели и задачи работы на 2019 – 2020 учебный год достигнуты, признать работу ММО удовлетворительной.

Проблемы, необходимые к решению в 2020 – 2021 учебном году:

- Недостаточна работа над повышением качества знаний, терминологией, подготовкой к итоговой аттестации;

- Недостаточное участие учителей и учащихся в конкурсах, НПК, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических) различных уровней;

- Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях ММО.

Указанные проблемы будут учтены при планировании работы ММО на 2020-2021 учебный год.

9. Задачи на 2020-2021 учебный год исходя из анализа работы ММО за 2019-2020 учебный год:

- Продолжить работу по повышению качества обучения через совершенствование применения системно-деятельностного подхода в обучении; создания ситуации успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности самостоятельно приобретать и усваивать знания.

- Продолжить повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

- Продолжить работу по использованию в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

- Совершенствовать организацию работы с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к исследовательской деятельности и пропаганды научных знаний.

- Повысить эффективность деятельности учителей по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного общего и дополнительного образования при сохранении их здоровья, качество знаний учащихся по предметам и создать научную базу знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по физике.